

# 反欺凌政策

訓導組

## 1. 背景

本校致力提供師生互相關愛、友善及安全的環境以便師生能在輕鬆自在，互助互愛的氣氛中學習及教學。任何形式的欺凌均是不可接受的。遇上欺凌事件，師生均能及早辨識，迅速及有效處理。我們是一間互相關懷的學校，任何人士知悉欺凌事件發生，均有責任立即向校方報告。

## 2. 何謂欺凌？

欺凌是蓄意使用攻擊性手段以達致傷害別人或強迫別人作出非自願行為。欺凌使受害者產生不安、痛楚、甚或痛苦。

欺凌可以是

肢體欺凌	推撞、踢打、拳打、或使用其他暴力
歧視性欺凌	不友善、排斥、折磨。例如故意將別人物品藏匿，使用威脅性肢體語言，蓄意使人情緒上受到困擾等等
精神情感欺凌	使用歧視性字眼。調侃新來港同學等等
性騷擾欺凌	不受歡迎的身體接觸、含性的批評說話、評頭品足、粗言穢語
語言性的欺凌	叫花名、使用刻薄的言詞、取笑別人、散播中傷性謠言

欺凌的其他特點包括：

1. 以強凌弱
2. 以眾暴寡
3. 蓄意的
4. 重覆或持續性

## 3. 為何要反欺凌？

欺凌損害別人。沒有人應成為欺凌的受害者。每人均應受到尊重，欺凌者應學習合適的行為。學校有責任對欺凌作出及時和有效的回應及處理。

## 4. 政策目的

- 校內所有學生、教職員應明白欺凌的本質及識別欺凌事件或行為
- 校內所有學生、教職員應清楚本校的反欺凌政策及知道欺凌事情發生時應如何處理。
- 本校正視欺凌事件，凡報告欺凌事件者均可信賴校方對他們的支持。
- 本校絕不容忍任何形式的欺凌。

## 5. 受欺凌的徵狀

學生子女如有下列徵狀則可能是受了別人欺凌，師長家人應留意、關注。

- 不願意上課
- 不敢獨自往返學校
- 變得緊張、口吃
- 睡眠不穩、發惡夢
- 早上返學前常常感覺不適
- 學業明顯退步
- 回家時衣衫破爛、或書籍殘毀、經常「失去」物件
- 經常索取金錢或偷取金錢
- 有解釋不到的身體受傷或瘀痕
- 常常沒吃午餐
- 變得暴躁不安、高攻擊性、很不講理
- 欺凌兄弟姐妹
- 不想進食
- 迴避或拒絕談論發生什麼事
- 對以上的事項給予不合理的藉口

以上徵狀當然也可能是由其他事情引致，但亦可能是受欺凌的反應，故教師及家長應留意及調查這些現象背後的成因。

## 6. 如何回應欺凌行為？

- (i) 受害者應清楚表明自己不喜歡及不接受這行為，並告訴欺凌者立刻停止。如果無效，應立即告知老師或校方
- (ii) 旁觀者應命令欺凌者停止，並立刻報告校方
- (iii) 其他知悉人士應盡快向校方報告

## 7. 程序(依校方一向處理嚴重事件的程序)

- (i) 向校方報告
- (ii) 如是嚴重個案，處理人員應作紀錄
- (iii) 如是嚴重個案，校方將通知家長及邀請家長到校商討
- (iv) 如有需要，校方會與警方商討
- (v) 凡欺凌事件必定調查及迅速制止
- (vi) 校方及家長應共同努力協助欺凌者轉變行為

## 8. 後果

- (i) 欺凌者必須認真道歉，亦會承擔其他後果
- (ii) 完成處理後，每個欺凌個案將繼續受注視以防再有欺凌行為重現
- (iii) 校方及家長將盡量協助欺凌及被欺凌雙方重新建立互相尊重的關係
- (iv) 如屬嚴重欺凌，校方會交由警方處理，將欺凌者停學或考慮革除學籍

9. 防範措施

本校使用不同方法，使學生、家長、教師致力防止欺凌事件發生

(i) 校方建立關愛班風、校風

(ii) 訂有相關校規

(iii) 班主任、訓輔導老師、其他老師均以不同形式的活動指導學生作健康的  
身心發展

(iv) 教職員、家長及學生支持及履行反欺凌政策

學校電話：**2661 6038**

其他資料已在學生手冊及家長手冊詳列。