

# 訓育理念

訓導組

## (一) 目標

本校訓導以明道立德為宗旨，致力培養學生良好品德，使其能遵法守紀、具公德意識、高尚情操；有良好分析、判別是非能力；有正確之價值觀及態度，以為未來踏足於高科技、多資訊社會，並過優質生活奠定基礎。

本校訓導採用全校參與模式，以德育為基礎，從教化而激發學生內在德性，使其能培養良好品德及高尚人格；另我們以仁為育，適當地給予學生機會，使能改過向善。

## (二) 訓育原則

### 1. 表揚優點、克服缺點

學生正處於思想矛盾的階段，極渴求自尊，而其本身有自我教育能力，故教師應：

1.1 積極創造機會及條件發展學生的潛質

1.2 以表揚為主，批評為輔，必需時處罰，使學生明辨是非，伸張正氣，吸收教訓。

1.3 鍛鍊和發展學生，使其學懂克服缺點。

### 2. 尊重、熱愛與嚴格要求相結合

愛是人基本心理需要，是教育的前提；嚴格要求是成功必備的條件，故教師應：

2.1 熱愛學生、熱愛教育事業

2.2 尊重學生人格與自尊心

2.3 善於提出明確、具體、正確的要求

2.4 嚴以律己，以身作則

### 3. 集體教育與發展個性相結合

訓育是將個體帶入集體以發展個體，因集體對個體的影響廣泛和無限，故教師應：

3.1 調動集體力量，將他們的良好一面影響個別思想、行為偏差學生

3.2 教育學生尊重人的尊嚴、自律、有責任感、樂於承擔與助人、公德、環保、愛己、愛國、愛人。

3.3 以身作則及展現專業操守

### 4 正面教育與紀律約束相結合

教師需確保學生的人身自由和人格尊嚴不受侵犯，故紀律約束是必需的；處罰是為學生學會承擔與適應社會現實的需要

### 5 民主平等

教師是人，學生也是人，學生更是社會的後備力量，未來主人，故教師應虛

懷若谷，尊重學生，鼓勵獨立思考。

### (三) 訓育策略

1. 開學時須清晰地向家長、學生、老師、說明政策及規則，並指出大家可怎樣配合/協助。
2. 確定有行為問題的學生名單，並制訂及執行個別跟進計劃。
3. 學生多番嚴重滋擾他人，應促請家長將學生帶離，直至學生改善。

### (四) 其他信念

1. 學生未成熟，他們每種合適行為均由他人帶領下才能展現、定型。
2. 高期望必須在正面鼓勵、愛、尊重，為學生與擁有學習喜悅的條件下才能產生良好的效果。
3. 教師必須給予學生方向、組織與輔導，學生才會成長。
4. 於「必須」行為上，老師應堅持，不可退讓，學生才真正「得教」。
5. 有時老師可使學生「做」，但不能使他「喜歡做」，故好行為應多獎勵以使學生「喜歡做」。
6. 必需時停學生課，是一種教育(契約教育，責任教育)。
7. 強迫教育  
家長有責任令子女上學，有責任負責學生行為。
8. 今年須明顯有成就之處如下：
  - (i) 學生校服儀容表現良好
  - (ii) 學生集隊，列隊行進，轉課秩序良好。